



IADC's Ethics

NEWSLETTER



Special edition, 2022.

Ética y Liderazgo

INTRODUCCIÓN



En el actual contexto global y debido a los cambios constantes que enfrenta nuestro hemisferio, es difícil encontrar una temática más relevante para honrar el 60 aniversario de la creación del Colegio Interamericano de Defensa que hablar de algo tan fundamental como lo es la Ética y el Liderazgo.

El abordaje de este tema, da muestra de la formación académica integral que el Colegio promueve en sus aulas, llevando a sus alumnos a reflexionar más allá de leyes, teorías y métodos, hacia una comprensión profunda sobre temas esenciales como lo es el ejercicio del liderazgo estratégico en un marco ético.

En esta época, en que muchas instituciones se han visto expuestas a la pérdida de credibilidad, es donde la ética de los líderes estratégicos toma mayor importancia. Esta situación, demanda de un ejercicio profesional con una mayor conciencia moral, social y ética acerca del impacto que la toma de decisiones genera. Desde las decisiones más cotidianas, hasta las que marcan un parteaguas en la historia de sus Estados y por consecuencia, de nuestro hemisferio. Es por ello que, la ética constituye un pilar fundamental de la formación de los líderes egresados del CID y por lo tanto, de las instituciones que representan.

La importancia de los actos éticos de los líderes jamás ha sido más criticada como en la actualidad, en que paradójicamente el entorno se vuelve cada vez más incierto y volátil. Es por ello que, el Colegio retoma este tema y lo trae a la mesa de discusión por medio de pensamientos y reflexiones descritas por algunos líderes que hoy ocupan importantes cargos estratégicos.

Como Jefe de Estudios de este Colegio, nuestro colegio, representa para mí un honor escribir estas líneas que aperturan la exposición de un tema tan relevante y crucial como la ética y el liderazgo. Mucho más gratificante resulta, poder realizarlo en el marco de la conmemoración del 60 Aniversario de la creación de esta Institución tan prestigiosa.

General de Brigada. D.E.M. Jorge Ramirez Zuñiga,
Jefe de Estudios, Colegio Interamericano de Defensa

Ethical Leadership

Major General James E. Taylor
Inter-American Defense College Director



Thank you all very much for supporting 60 years of education, at the Inter-American Defense College, where we work together. To try to educate the kinds of military, law enforcement, diplomats, and government civilians who can become ethical senior leaders and help develop solutions to the complex problems that are facing this hemisphere.

The theme of ethical leadership is one of the most opportune subjects, that I think we could discuss, in a conference that is dedicated to celebrating the anniversary of this institution, because all of the efforts of this college are oriented toward the education of the future leaders of this hemisphere, so ethical leadership is a magnificent thing to discuss, and I think it's appropriate that we take a moment, to reflect on what makes leaders successful and what causes their failure?

Senior leaders are entrusted with power and power affects people. Lord Acton a British historian of the late 19th and early 20th centuries stated that power tends to corrupt, absolute power corrupts absolutely. Now when Lord Acton said this, he inferred that a person's sense of morality lessens as his or her power increases.

Now, in the middle of our Civil War, President Lincoln made an observation informed by the division within this country. He said nothing discloses real character than the use of power, if you wish to know what a man really is, give him power. So, the question then is how during our mortal walk in this world, when we find ourselves entrusted with power, do we ensure that we do not become corrupted, that we know how to use power, and that we never abuse power. So, the question becomes. What makes a competent leader?

Are you born a great leader? Having inherited traits through your genetics? Or does the way that you were raised? play a part in your development as a leader.

Can you become a great leader through your diligence, through your study, or through your experience? These are essential questions, and how one answers them can be transformative. Now research would suggest that about 1/3 of leadership traits are derived from genetic factors, and 2/3 are gained through experience, diligence, and study. Now the fact that 2/3 of the character traits of leadership excellence can be directly obtained and developed, through the agency and the individual's choices to all persons who find themselves in positions of trust and responsibility. Achieving success through diligence is not a new concept. Thomas Edison, an inventor whose devices have transformed our world, said in 1902, genius is 1% inspiration and 99% perspiration.

Accordingly, a genius is often merely a talented person who has done all of their homework. So, the homework of those called to lead is to improve their leadership through experience, careful study, and through applying observations, insights and lessons learned. Doing so can enable a leader to become a great leader, great leaders can make things better for people. They can guide those they lead through crises, and they can help solve complex problems, so, therefore, the aspiring senior leader, must possess the charisma, virtues, ethics, diligence, and character expected of a great leader, and they must function in an environment of complexity.

General Colin Powell, in my opinion, represents the model of a leader who handled power well. He grew up in an inner city, and he rose to become the chairman of the Joint Chiefs of Staff, and the Secretary of State of this country, many people believe that he would have easily been elected President of this country, had he run because both political parties in this country wanted him. He published his leadership principles in his book: It worked for me, and his principles are very sound.

Applying principles such as those proposed by Colin Powell, are effective in developing a senior leader. The lack of principles of character leads to failure, and the causes of leadership failure are widely published. Books on why leaders fail populate our bookshelves. Now there is something that I think is very interesting about the cause of failure and senior leaders. If you look at the conduct of senior leaders who fail or get fired, and you trace through all of the drama to get down to the proximate cause of their failure, it comes down to three possible reasons.

One is alcohol consumption; they consumed a sufficient quantity of alcohol, that decision-making was impaired, and they did something foolish. Two, they committed sexual harassment or assault, or three, last, they practice bad ethics, they acted entitled, and they chose poorly.

Now there's an excellent article that was published in 1993 in the Journal of Business Ethics called the Bathsheba syndrome. It talks about how senior leaders get in trouble and fall from their position. Just like King David of ancient Israel did when he encountered Bathsheba.

Leaders who struggle with ethics begin to think that they are entitled to things, and that stuff does not apply to them they start thinking, that they are made out of Teflon that the incident that they are involved in won't stick to them, and they start thinking that they are the flash and that they can outrun an issue or they start thinking that they are made out of vibranium and that the issue will simply bounce off

them, they start losing the ability to consider an ethical decision making, believing that since they are the boss, they don't have to follow the same rules that everyone else does.

That is classic Bathsheba syndrome, and all they have to do to avoid these problems is to keep their wits about them and not fall prey to Hubris. Hubris is the characteristic of excessive confidence or arrogance, which leads a person to believe that they may do no wrong. The overwhelming pride that is caused by Hubris is a character flaw, and it tends to fall in those who find themselves possessed of a little power, as they suppose, and when they do, they begin to abuse power, they become selfish, instead of being selfless.

Hubris: Hubris is the characteristic of excessive confidence or arrogance, which leads a person to believe that they may do no wrong. The overwhelming pride caused by hubris is often considered a flaw in character.

In September 2022, The National Conference of State Legislatures analyzed the top eight ethical issues in government. They identified issues in administrative discretion where leaders selected a course of action based on personal preference, political or other associations, or even personal embellishment, rather than on identified facts and the possibility of rational decision-making.

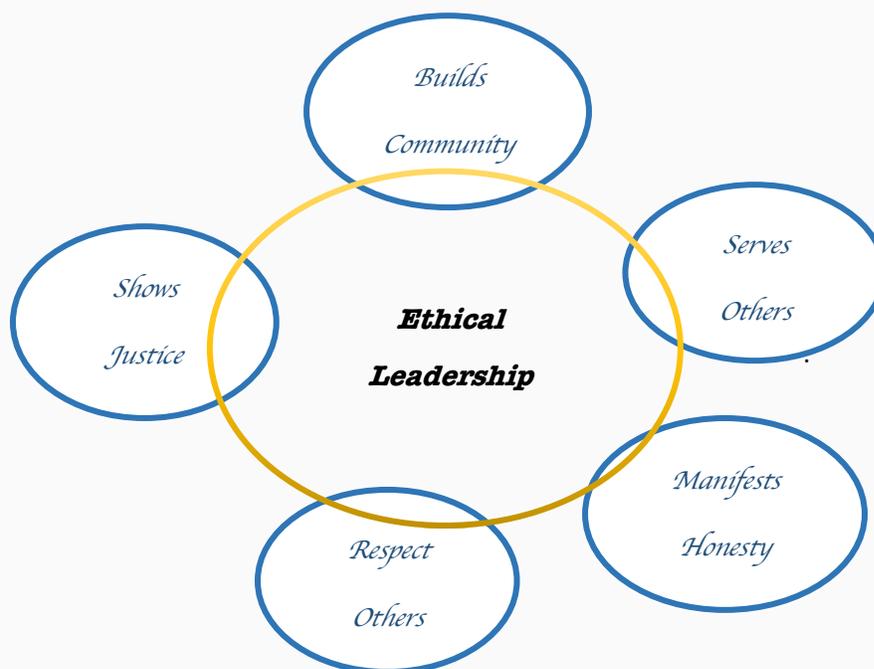
Leaders did not follow the prescribed rules, regulations, and procedures resulting in unprincipled or even fraudulent decisions, they identified issues with corruption, rather than leaders maintaining the high standards that are required by the public office and enthusiastically promoting the general welfare, falling prey to private interests, identified issues of administrative secrecy, where leaders secretly conducted public business to cover up unethical behavior instead of publicly conducting government business, forgetting the principle of transparency in decision-making.

Nepotism problems were found, where leaders granted appointments to relations and friends for public positions overlooking the principle of merit, promoting the favor of one individual over another without considering the relative merits of respective individuals. They identified issues Information, leaks, where sensitive information was leaked at a date before the public announcement in order to create an ethical dilemma. Issues with public accountability, they identified policy dilemmas, where leaders forgot their operation to respect the political process, because it conflicted with their personal agenda. They did not respect the balance identified, wherein leaders were not held

accountable for their official actions to their superiors or to the courts, or to the people who elected them.

Ethical leaders need to be selfless, rather than selfish, they build communities, they serve others, they manifest honesty, respect others as well as the process, they show justice.

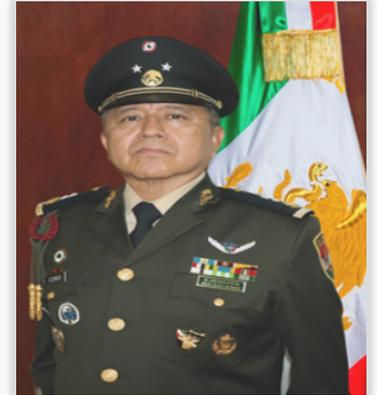
So, thank you all very much for supporting 60 years of education, at the Inter-American Defense College, where we work together. To try to educate the kinds of military, law enforcement, diplomats, and government civilians who can become ethical senior leaders and help develop solutions to the complex problems that are facing this hemisphere.



Source: Northouse, Peter G, Leadership: Theory and Practice, 2007, 395p.

Liderazgo Ético

General de Brigada D.E.M. Andrés Fernando Aguirre O. Sunza,
Director del Colegio de Defensa Nacional de México,
 Egresado de la clase 46.



Clase 62: “la mejor”, catorce países y sesenta y ocho estudiantes, una riqueza invaluable. Que su fortaleza, unión y hermandad durante este año, logre mantenerse en el futuro para la mejora de la seguridad del hemisferio. Su identidad, su amistad y el entendimiento que logren, será contundente para conseguir los mejores acuerdos y un mejor entendimiento para estos años tan complejos, inciertos y tan volátiles que se nos aproximan.

“Lidera con el ejemplo, no por la fuerza” ... Sun Tzu

Mediante esta frase, quiero iniciar sembrando la idea de que el líder estratégico con actuar ético debe de ser congruente; congruente en su pensar, en su ser, en su actuar. Lo que pensamos lo expresamos y lo realizamos, los resultados serán la prueba contundente precisamente de ese ejemplo. Hay que estar preparados. Así como líderes históricos lo han expresado, hay que estar preparados para la adversidad, hay que estar preparados para la guerra, pero siempre buscando buscando la Paz. Me gustaría resaltar que, a lo largo de mis años de servicio, la experiencia de haber estudiado en el Colegio Interamericano de Defensa (en estos pasillos y en estas aulas) contribuyó en definirme, fortalecerme e impulsarme.

Quiero enfatizar tres valores de los muchos valores que la profesión militar y que la vida misma del ser humano todos los días nos exige: honor, lealtad y valentía.

El honor, porque es lo que nos despierta la pasión y el compromiso de servicio, servir a nuestra patria, servir a nuestras Fuerzas Armadas para los que portamos el uniforme, servir a nuestras instituciones, servir principalmente a todos aquellos que nos rodean buscando construir, fortalecer y desarrollar. Lealtad, porque la lealtad da fortaleza a nuestra imagen y será un aliado en nuestro actuar para trascender profesionalmente. Si incluso los adversarios reconocen la lealtad, con mayor razón las propias tropas deben hacerlo con nuestros conciudadanos; por lo tanto, la lealtad es un valor fundamental. Finalmente, la valentía entendida como la congruencia cuando se cree que eso es lo correcto hay que realizarlo a pesar de las consecuencias y dificultades, para que el pensar, el ser y el actuar tengan esa estructura y seguimiento.

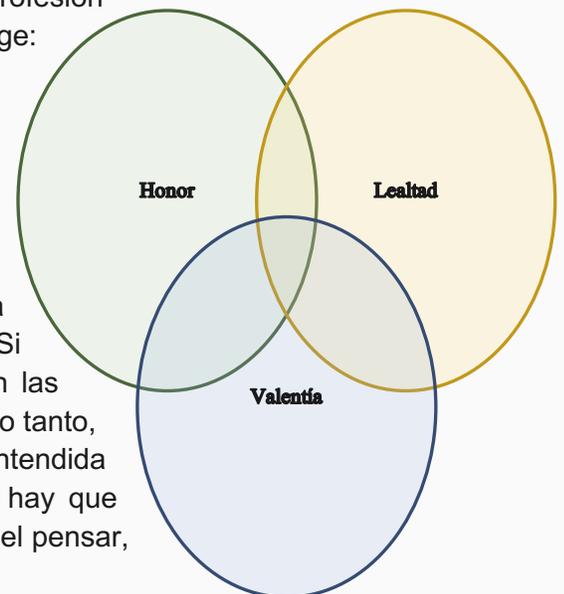


Figura 1: Atributos necesarios para el líder Estratégico

Para poder entender que el liderazgo es ético, también se debe tener un conocimiento generalizado de lo que es la ética. La ética es un conocimiento antiguo. Herencia de nuestra cultura occidental, podemos referirnos a Platón y a Aristóteles; tomando en cuenta las virtudes cardinales que ellos mencionan, mismas que sirven de guía. Dentro de esas cuatro virtudes cardinales a nivel estratégico por la experiencia, me atrevo a proponerles que tomen a la prudencia como guía y se convierta en faro. La prudencia no significa inactividad ni cobardía, significa tener bien afianzados los valores y por supuesto, tener un conocimiento más profundo y puntual de la información necesaria para decidir con la contundencia pertinente.

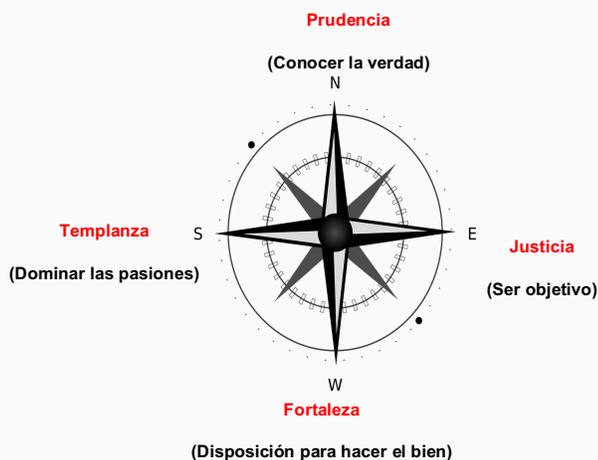


Figura 2: Virtudes cardinales que guían un liderazgo ético.

Aristóteles menciona que, las personas no nacen virtuosas. Muchos filósofos y estudiosos hablan del estado natural del hombre, en el cual el hombre es el lobo de su misma especie; pero, ¿que nos hace virtuosos? es la experiencia, la educación, el compromiso y la pasión. Buscar siempre hacer lo correcto es lo que nos aproxima a ese virtuosismo, que nos hará construir en lugar de destruir.

Por ello, hay que dominar las pasiones como dicen los filósofos.

De liderazgo podemos leer, platicar, debatir y escuchar muchas cosas como: el líder ¿nace o se hace? Ese tema no lo terminaríamos de hablar en toda una vida, hay múltiples analistas y escritores que han profundizado sobre el liderazgo de distintas maneras. Pero, sin embargo, solamente podría recalcar que el liderazgo siempre debe de estar enmarcado por la ética. La ética reforzando el tema, es la que construye el futuro y la visión que todos y cada uno de nosotros nos atrevamos a plasmar en lo personal, en lo familiar, en lo institucional, en lo profesional e incluso en lo nacional. Vale la pena enfatizarlo: “sin ética no hay liderazgo”. Puede ser cualquier otra figura, pero si no somos éticos en nuestro pensar, ser y actuar, no somos libres y no lograremos acercarnos a ese ideal de liderazgo que nos hemos planteado, principalmente como servidores públicos, como servidores de una nación.

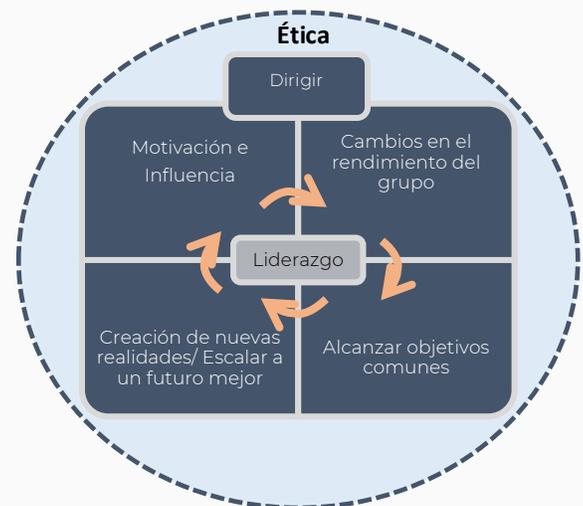


Figura 3: El marco del liderazgo ético.

Hay anti líderes por eso el énfasis, existe gente que se ha creído líder y ha llevado a sus sociedades a catástrofes. La historia nos muestra que los hemos tenido; por ello, es que enfatizó y me atrevo a reiterar: “si es ético, es liderazgo”; si no es ético, no es liderazgo, debemos hacer lo correcto. Hace algunos años, dentro del esfuerzo institucional de las Fuerzas Armadas de Estados Unidos se enfatizaba esa palabra: Hacer lo correcto, fue un proceso de maduración y de educación permanente que ha logrado finalmente consolidar a las Fuerzas Armadas y a las instituciones de Estados Unidos en ese sentido, a la sociedad misma como un todo. Hacer lo correcto, esto es ética.

El líder por supuesto, tiene una serie de influencias en su actuar diario. Sus valores, su proceso de madurez, las decisiones que en su momento ha de adoptar. Sin embargo, el liderazgo ético se basa en la capacidad del líder de enfocar la atención de la organización en la ética y los valores, de inculcar a la organización los principios que orientarán las acciones del personal bajo su dirección. En este contexto, me atrevo a repetir las cuatro virtudes cardinales que Platón postuló desde aquella época: prudencia, templanza, justicia y fortaleza.

El buen líder, al ser técnicamente ético produce resultados, resultados que finalmente le otorgarán el reconocimiento de sus subalternos, de sus superiores, de la sociedad a la que sirve, de las instituciones o la institución a la que pertenece, por ser un una persona confiable, positiva y honesta.

México, al igual que en otros países del hemisferio ha atravesado por distintas complicaciones en todos los ámbitos del poder nacional. En el campo específico de promover y de impulsar el liderazgo en el Ejército y Fuerza Aérea mexicanos, me atrevo a recalcar un pensamiento del General Secretario de la Defensa Nacional en donde enfatiza: “El objetivo prioritario para el adecuado funcionamiento del Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos es el de impulsar un auténtico liderazgo en todos los niveles, un énfasis en la disciplina, la moral del personal y el bienestar de sus familias.”

En ello, se encuentra fundamentado el liderazgo militar mexicano actualmente. Por supuesto, esta visión presenta desafíos y el mismo alto mando de la Secretaría de la Defensa Nacional resalta que uno de los principales es, la certeza de que las fuerzas militares se encuentren preparadas permanentemente. Alistados para responder a los diferentes escenarios en un contexto global o hemisférico que pueda presentarse en un futuro volátil, incierto, complejo y ambiguo.

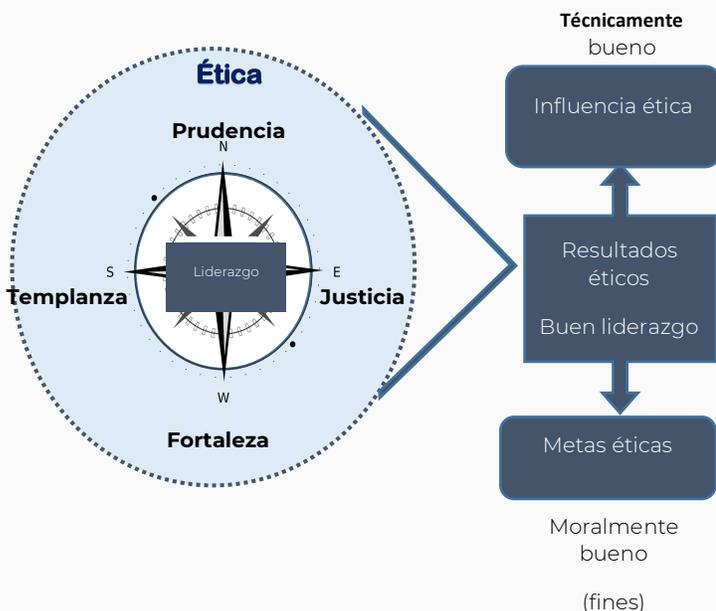


Figura 4 : Resultados del liderazgo ético

“Uno de los principales desafíos se encuentra en la certeza de que las fuerzas militares se encuentren preparadas permanentemente para responder a los diferentes escenarios”

Gral. Luis Cresencio Sandoval González

En México, con instrucciones del General Secretario de la Defensa Nacional, se estableció un sistema de liderazgo militar que por supuesto, tiene el propósito de impulsar cada día ese compromiso y esa pasión por servir, esa es la finalidad. Paraphrasing the General Luis Crescencio, I would like to mention that a commander at the strategic level will obtain the majority of the times the desired results if he manages to maximize the opportunities and minimize the risks.

In everything, acting as an ethical strategic leader will involve risks by assumption; but in his thinking, in his being and in his acting, he will always have to seek to maximize the opportunities that present themselves. It is through ethical leadership in which the strategic leader inspires and motivates his troops, always guided by the cardinal virtues, with the purpose of having his subordinates make their own vision up to the enlargement of their respective nations. It is necessary to have the vision of being prepared for all the possible imponderables.

The pandemic was one of those imponderables and we showed how much lack of preparation or vision we had. We could have been institutions, countries, societies and organizations in all areas. I hope that the experience of these pandemic years helps us to open our eyes, that it serves to learn that only the sum of efforts and the will of all, will make us stronger and that united we face these chaotic situations better.

In definitiva, como líderes estratégicos tenemos el compromiso de expresar posturas y no opiniones. Opiniones hay muchas en los medios informativos; pero una postura es tener el argumento, el fundamento, el conocimiento, la visión y el propósito de construir. Para ello, el pensamiento crítico, sistémico e innovador, será lo que consolidará el pensamiento estratégico. Notablemente, el intercambio académico en las aulas del Colegio Interamericano de Defensa es el mejor ejemplo de ese esfuerzo para consolidar el pensamiento estratégico hemisférico que debemos fomentar.

Ética: Valor Imprescindível para o Exercício da Liderança

General de Divisão Adilson Carlos Katibe,
Diretor da Escola Superior de Guerra do Brasil, foi Subsecretário de Serviços Administrativos e Conferências da Junta Interamericana de Defesa.



Muito bom dia Prezado Sr. General James E. Taylor, Diretor do Colégio Interamericano de Defesa (CID), e prezado Sr. General de Brigada D.E.M. Andrés Fernando Aguirre O. Sunza, Diretor do Colégio de Defesa Nacional do México, que são palestrantes juntamente comigo nessa data. Meus cumprimentos cordiais a toda organização do evento, ao Corpo Docente e, em especial, aos alunos do Colégio Interamericano de Defesa.

Para mim, é motivo de grande satisfação e de honra poder participar dessa atividade que faz parte das comemorações dos 60 anos do Colégio. Como foi falado há pouco no meu currículo, eu tive a oportunidade de trabalhar na Subsecretaria de Assuntos Administrativos e Conferências da Junta Interamericana de Defesa por 2 anos, e tinha uma relação muito estreita com o Colégio. Então é com muita saudade que eu relembro aqueles tempos em que tivemos um ambiente de trabalho extremamente produtivo e de cooperação mútua.

Tive também, no começo deste ano, a oportunidade de fazer uma visita ao CID e de rever alguns amigos que estão agora participando dessa atividade. Mantenho essa ligação com o Colégio Interamericano de Defesa, não só pelo que já desempenhamos conjuntamente no passado, mas também pela parceria importantíssima que temos entre a Escola Superior de Guerra e o Colégio Interamericano de Defesa. Parceria essa muito frutífera que já dura vários anos e que, esperamos, seja ainda mais intensificada. O tema proposto para o dia de hoje é extremamente importante. É um tema em que tenho especial interesse e sobre o qual já fiz diversos trabalhos.

Pretendo falar um pouco sobre as tradições éticas, principais teorias éticas do ocidente que servem como base para prosseguir com o estudo e abordar a ética e a profissão militar pelo enfoque brasileiro, e depois chegarmos a uma conclusão.

Os objetivos desta apresentação são: discutir a importância da ética para o exercício da liderança, com ênfase no segmento militar, e compreender a importância da conduta ética do militar no contexto da sociedade.

Partindo então para uma abordagem um pouco teórica sobre as tradições éticas do ocidente, tratamos das principais teorias que hoje são as mais reconhecidas para o estudo da ética no mundo ocidental. Temos a Ética da Virtude ou Aretologia, proveniente da palavra Aretos que significa virtude e enfatiza o estudo da virtude. A Ética Cristã que se assemelha muito com a Ética da Virtude e que se confundem em muitos aspectos. A Ética do Dever ou Deontologia que estuda o dever. E a Ética Utilitarista, também conhecida como ética dos resultados.

A Ética da Virtude, ou Aretologia é a parte da filosofia moral que trata da virtude, da sua natureza e dos meios de adquirir a mesma. Ela remonta um modelo antigo de filosofia moral da época da antiguidade grega, através dos diálogos de Platão, das obras de Aristóteles e pensamentos de Sócrates que introduziram o conceito de virtude como excelência do caráter de uma pessoa, o que teve uma influência enorme no pensamento ocidental até os dias de hoje. Esta ética foca no que devo me tornar baseado em princípios e valores. Ou seja, bons cidadãos praticam boas ações.



Figura 5: Ética da virtude (Aretologia)

Na Ética da Virtude o importante não é o resultado, mas a ação. Os fins não justificam os meios e ela incentiva o culto de exemplos e tradições. Existe ainda uma teoria importante que leva à prudência que é a teoria da média dourada, que seria a proporção entre a temeridade (que seria a ousadia) dividida pela covardia. Quanto mais ousado o indivíduo, este tende ao vício do excesso. Se prepondera a covardia, você pode partir para o outro extremo, que seria o vício da omissão. A virtude deveria estar no meio, ou *Medius Virtus* que se fala então da felicidade de encontrar a justa medida.

A ética cristã, como falei, é muito semelhante à Aretologia ou Ética da Virtude, e foi propagada por Santo Agostinho e São Tomás de Aquino. Os exemplos a serem seguidos são os cristãos: Jesus Cristo e os Santos da igreja. Ou seja, ocorre quando o indivíduo procura viver sua vida sobre os ensinamentos de Jesus, seguindo os mandamentos, vivendo de acordo com as regras

que a sua religião prevê, normas de conduta correta, uma vez que elas foram estabelecidas por Deus para serem seguidas.



Figura 6: Ética cristã

Há ainda a teoria da Ética do Dever, Deontologia ou Ética Kantiana que estabelece a auto coerção da razão que concilia dever e liberdade. Como se a máxima de tua ação devesse se tornar, através de tua vontade, uma lei universal. Segundo a ética de Kant, que fundamenta-se única e exclusivamente na razão, as regras são estabelecidas de dentro para fora, a partir da razão humana e sua capacidade de criar regras para a sua própria conduta. Isso garante a Laicidade, como contraponto à Ética Cristã, que seria a independência da religião e a autonomia de normas e leis segundo a moral kantiana. Nesse caso, também, os fins nunca justificam os meios e o dever moral será praticado como um fim em si mesmo.

Há ainda a teoria da Ética do Dever, Deontologia ou Ética Kantiana que estabelece a auto coerção da razão que concilia dever e liberdade. Como se a máxima de tua ação devesse se tornar, através de tua vontade, uma lei universal. Segundo a ética de Kant, que fundamenta-se única e exclusivamente na razão, as regras são estabelecidas de dentro para fora, a partir da razão humana e sua capacidade de criar regras para a sua própria conduta. Isso garante a Laicidade, como contraponto à Ética Cristã, que seria a independência da religião e a autonomia de normas e leis segundo a moral kantiana. Nesse caso, também, os fins nunca justificam os meios e o dever moral será praticado como um fim em si mesmo.

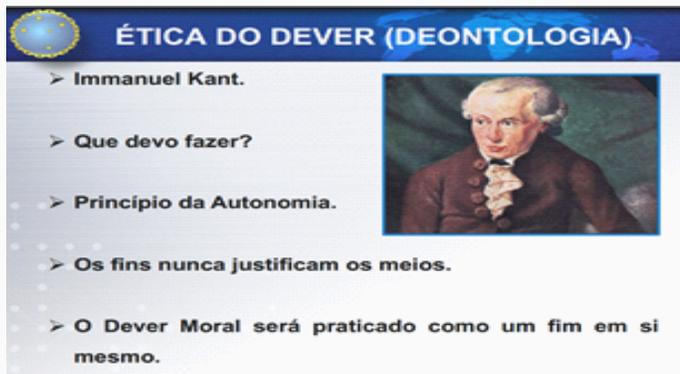


Figura 7: Ética do dever (Deontologia)

A Ética Utilitarista surge da teoria da ética normativa, segundo a qual uma ação é moralmente correta se tende a promover a felicidade e condenável se tende a produzir a infelicidade, considerando não apenas a felicidade, não apenas de quem promove a ação, mas também de todos os afetados por ela. Surgiu no século 19, com Jeremy Bentham e foi posteriormente desenvolvida por John Stuart Mill. A base desta ética é afirmar que uma ação é boa quando gera prazer e ruim quando gera dor. O cerne dessa ética seria o consequencialismo.



Figura 8: Ética Utilitarista

O exemplo da figura anterior representa quando os fins justificam os meios. Mas isso caberia quando os meios envolvem pessoas? Como avaliar a intensidade e a distribuição? Então, nesse exemplo

claro, o que é o correto? Esse trem desgovernado, se seguir o seu curso, vai matar 5 pessoas que estão presas ao trilho.

Mas esse indivíduo tem a capacidade de agir sobre a alavanca e desviar a sua rota provocando a morte de apenas uma pessoa. Assim, a ética de cada pessoa vai conduzir a uma decisão.

Com essas bases teóricas, podemos abordar agora a ética e a profissão militar e nós entenderemos o porque que é importante ter tratado esse embasamento teórico antes.

A Ética Militar, na forma como nós vemos no Brasil, deve obedecer à 4 princípios básicos:

Respeitar a dignidade do ser humano; Servir à pátria antes de servir a si próprio; Não cumprir ordens ilegais; e Seguir somente os bons exemplos.

Então, o que é a Ética Militar? É na verdade a soma daquelas teorias. A Deontologia, a Aretologia que é muito parecida com a Ética Cristã, e o Utilitarismo, de que forma? Da Deontologia nós tiramos o “cumpre teu dever, aconteça o que acontecer”. Então como militares temos que cumprir o nosso dever. O que diz respeito à Aretologia ou Ética Cristã a é representada pelo Exemplo. O Exemplo para nós é uma religião! E na guerra, não há substituto para a Vitória! Ou seja, como justificar um grande número de baixas em prol da conquista do objetivo final. Para conquistar uma Vitória nós empreenderemos uma ação, ainda que isso represente baixas, ou a perda de vidas, porque temos um objetivo maior. O objetivo final maior.

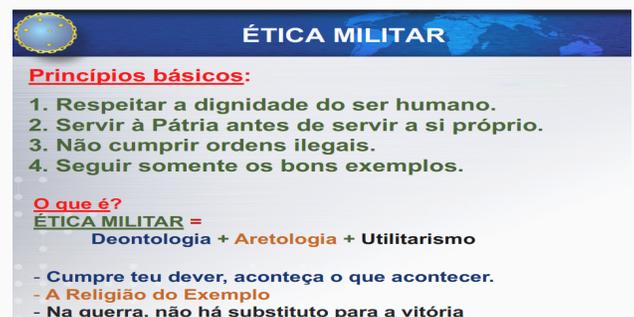


Figura 9: Ética militar

Temos ainda os preceitos da Profissão Militar que são: a herarquia, a disciplina, o princípio da autoridade e a tradição. Estes 4 preceitos são bases da profissão militar temos também a nossa codificação, que nós seguimos como ordenamento jurídico ou mesmo como valores. Temos a Constituição do país que deve ser respeitada no que tange aos militares, temos um código de conduta próprio que está estabelecido no Estatuto dos Militares. Temos um Juramento de Honra que é um compromisso a Bandeira. Todos os militares fazem um compromisso a Bandeira onde juram defender a sua pátria com o sacrifício da própria vida e, por fim temos o culto do Exemplo. Então, para nós o Exemplo é fundamental como militares.



Figura 10: Ética militar

A figura anterior ilustra a Ética Militar sob 4 aspectos, que são: O Sentimento do Dever; o Pundonor Militar; o Decoro da Classe e a Honra Pessoal, os quais trataremos agora.

Quanto ao Sentimento do Dever no que tange à Ética Militar, é a ética de que, eu cidadão, respondo pelos meus atos perante a sociedade, estando fardado ou não, estando no papel de militar ou não. Já o Decoro da Classe representa que eu estou a qualquer momento, como militar perante a sociedade, representando a minha classe. Mesmo estando em trajes civis, em qualquer lugar que eu esteja não deixo de ser militar, então tenho um papel perante a sociedade.

No que diz respeito à Honra Pessoal, como eu me comporto diante de mim mesmo, meus valores e minha honra, acima de tudo. Já o Pundonor Militar representa como eu me comporto perante a minha instituição militar. No meu caso, como integrante do Exército, como represento minha instituição e como me comporto perante ela.

Partindo para o final da minha apresentação, como conclusão de tudo o que nós falamos a mens agem que fica é: Não há nada mais moderno que ser ético!

Esses valores não prescrevem. Eles são permanentes em qualquer tempo, desde os tempos da antiguidade até hoje será assim. Para o desenvolvimento e para o bem das nossas sociedades, a ética deve preponderar sempre em todas as atividades que venhamos a desenvolver. Finalizo minhas palavras dando parabéns ao nosso Colégio Interamericano de Defesa, que este ano celebra os seus 60 anos, reforçando os nossos laços de amizade e colocando a Escola Superior de Guerra sempre à disposição para o desenvolvimento de atividades conjuntas comuns ou em cooperação mútua. Muito obrigado pela atenção e finalizo com o lema da Escola Superior de Guerra: "Nesta casa estuda-se o destino do Brasil".

CONCLUSIÓN



Parafraseando o Sr. Diretor do Colégio Interamericano de Defesa (CID), General James E. Taylor, em sua apresentação durante este magnífico Seminário, podemos sintetizar o cerne das discussões sobre o tema de Ética na Liderança com a frase:

“Os líderes éticos precisam ser altruístas, ao invés de egoístas”

(“Ethical leaders need to be selfless, rather than selfish”).

Mas como um líder estratégico pode ter a exata medida de sua atuação e perceber o quanto tem exercido a ética em suas ações, sem que a cegueira da vaidade ou a surdez provocada por efusivos aplausos de alguns subordinados lhe comprometam a percepção da garantia da ética nos processos de tomada de decisões estratégicas?

Nesse sentido, os valores da Ética Militar descritos na palestra do Diretor da Escola Superior de Guerra do Brasil, General de Divisão Adilson Carlos Katibe, ganham importância como arcabouço moral para que não apenas os líderes, mas também os subordinados, atuem de maneira coesa e com probidade, garantindo que ordens emanadas sem o devido embasamento sejam avaliadas e recebam assessoria adequada e leal para evitar ações inadequadas no futuro e preservar a ética acima de tudo.

Da mesma forma, o General de Brigada D.E.M. Andrés Fernando Aguirre O. Sunza, Diretor do Colégio de Defesa Nacional do México e ex-Aluno da Classe 46 do CID, ressaltou que através da Liderança Ética, onde o líder estratégico inspira e motiva suas tropas, o pensamento crítico, sistêmico e inovador será o que consolidará o pensamento estratégico no futuro.

Este Seminário representou uma grandiosa oportunidade para compreendermos ainda mais a importância do CID para a formação de líderes estratégicos e assessores de alto nível decisório, capazes de garantir a manutenção da Ética nos processos de tomada de decisão como guardiões do altruísmo dos líderes no Hemisfério Ocidental em todos os níveis, não apenas militares, exercitando o pensamento crítico e aplicando os conhecimentos adquiridos nos cursos ministrados neste Colégio ao longo dos últimos 60 anos e no porvir da história dessa valorosa instituição acadêmica de reconhecida excelência no Hemisfério Ocidental!

Brigadeiro do Ar Leonardo Chaves Rodrigues,
Vice Director del Colegio Interamericano de Defensa